

### **3. Deskripsi Mata Kuliah**

#### **Mata Kuliah Umum (MKU)**

##### **0005-2242 Pendidikan Agama Islam (2 SKS)**

Mata kuliah ini berisikan dasar-dasar agama Islam tentang aqidah, syariah, dan akhlak dengan pembahasan interdisipliner sehingga keyakinan beragama berperan memperkuat motivasi pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi

##### **0005-1022 Pendidikan Agama Kristen Protestan (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan melengkapi mahasiswa agar mengembangkan diri sebagai wujud gambar Tuhan Allah yang menyatakan diri dalam Tuhan Yesus Kristus, dan menjadi dewasa sebagai seorang pribadi yang utuh dan bertanggung jawab yang selalu menautkan hati, pikiran, perasaan dan seluruh hidupnya pada firman Allah, sehingga dengan demikian dapat memperkuat motivasi pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.

##### **0005-1032 Pendidikan Agama Katolik (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan pemahaman tentang dasar-dasar ajaran agama Katolik. Selanjutnya pembelajaran ini bertujuan meningkatkan pemahaman konsep beriman dalam gereja, hidup bergereja dan bermasyarakat dalam rangka pengembangan sikap-sikap dan mentalitas pribadi seorang sarjana Katolik yang mampu mengartikan diri bagi kepentingan masyarakat Indonesia sebagai ungkapan imannya (religiusitas) sehingga dengan demikian dapat memperkuat motivasi pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.

### **0005-1042 Pendidikan Agama Hindu (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan karakter personal mahasiswa, menanamkan nilai-nilai religius sebagai bekal hidup bermasyarakat. Oleh sebab itu, perkuliahan ini akan menyajikan peta teoritik/ konsep mengenai kajian agama Hindu pada konsep tri kerangka dasar agama (*tattwa, susila, acara*). Konten perkuliahan ini meliputi; sejarah, konsep ketuhanan Hindu, kitab suci Weda, *susila, yajna*, kerukunan dalam kehidupan. Hal ini bertujuan untuk pembangunan manusia berkelanjutan dalam meningkatkan harkat dan martabat manusia dalam kaitannya relasi Tuhan, manusia dan alam. Menumbuhkan kepercayaan diri sebagai bangsa serta menumbuhkan sikap hidup yang seimbang dan serasi yang berkepribadian utuh. Memiliki moralitas dan integritas sosial yang tinggi dan mengutamakan keseimbangan di lingkungan alam. Berbagai materi tersebut akan disampaikan dengan menggunakan metode perkuliahan yang memadukan antara ceramah dan diskusi interaktif. Dengan demikian dapat memperkuat motivasi pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.

### **0005-1062 Pendidikan Agama Budha (2 SKS)**

Mata kuliah ini menyajikan pemahaman pokok-pokok ajaran Budha yang meningkatkan keyakinan dan kesadaran, cara berpikir filosofis, sikap yang rasional dan dinamis serta wawasan luas, yang membentuk perilaku berbudi pekerti luhur dengan mengembangkan moral kebajikan, semadi dan kebijaksanaan, sehingga dengan demikian dapat memperkuat motivasi pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.

### **0005-1122 Pancasila (2 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengembangan kepribadian yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami tentang konsep/ teori pendidikan Pancasila. Mata kuliah ini menyajikan topik-topik pengantar pendidikan Pancasila, Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia, Pancasila sebagai ideologi negara, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai

sistem etika, Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, serta Pancasila dan nilai-nilai anti korupsi.

### **0005-1062 Pendidikan Kewarganegaraan (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan untuk menjadikan mahasiswa sebagai calon ilmuwan dan profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air; demokratis yang berkeadaban; menjadi warga negara yang memiliki daya saing; berdisiplin; dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. Mata kuliah ini juga merupakan salah satu dari rumpun Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MKPK) yang membantu mahasiswa memantapkan kepribadiannya agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan, rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab.

### **0005-1142 Bahasa Indonesia (2 SKS)**

Mahasiswa sebagai insan akademik di perguruan tinggi dituntut untuk mampu berpendapat, bertanya, berdiskusi, berargumentasi, menyampaikan presentasi, menyanggah, bahkan mengakses dan mentransformasi pengetahuan dengan bahasa tingkat tinggi, baik dalam bahasa lisan maupun bahasa tulis. Untuk mencapai hal tersebut diperlukan pemahaman tentang bahasa Indonesia dengan aspek-aspeknya serta aplikasinya. Oleh karena itu, Mata Kuliah Bahasa Indonesia meliputi teori (kompetensi) dan praktik berbahasa (performansi), khususnya menulis dan berbicara.

### **0005-3202 Logika dan Penalaran Ilmiah (2 SKS)**

Mata kuliah ini diberikan sebagai pendukung pembentukan karakter berpikir dan penunjang dalam berbagai penalaran maupun penulisan ilmiah. Dalam perkuliahan ini dipelajari prinsip-prinsip dan metode-metode serta aturan-aturan dalam melakukan penalaran secara tepat/logis, meliputi tiga komponen utama logika yaitu term/ konsep/

pengertian; putusan/ pendapat; dan penalaran/ penyimpulan, termasuk kesesatan berpikir (*fallacies*). Mata kuliah ini menekankan pada kemampuan mahasiswa dalam memperkaya konsep, membuat putusan/pendapat yang tepat dan mengadakan penalaran yang logis yang didukung dengan bahan bukti yang akurat, sehingga terhindar dari kesesatan berpikir. Materi perkuliahan meliputi pengertian, objek dan ragam logika, kaitan antara logika dan bidang-bidang lainnya; komponen logika (pengertian, putusan dan penalaran); pengertian/ konsep/ *term*; putusan/ pendapat/ proposisi, penalaran/ penyimpulan; pengenalan metode untuk penelitian pendidikan bahasa Mandarin; pengertian dan ragam kesesatan berpikir (*fallacies*). Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Collaborative Learning*, *Case Based Learning* (Cbl), *Problem Based Learning* (Pbl), *Project Based Learning* (Pbl) dengan pendekatan kontekstual. Mata kuliah ini menghasilkan luaran berupa rancangan penelitian ilmiah. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi adalah sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **0005-3192 Data Raya dan Pemrograman (2 SKS)**

Mata kuliah ini memberi dasar pengetahuan pemrograman dasar dan pengenalan data raya. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa melakukan pemrograman dasar dan pengolahan data raya. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan diskusi, tanya jawab, dan latihan-latihan membuat program sederhana. Mata kuliah ini menekankan pada keterampilan mengembangkan kemampuan di bidang pemrograman dasar dan data raya. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning* (*Pjbl*). Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **0005-3182 Wawasan Pendidikan (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki wawasan tentang pendidikan, menumbuhkan karakter pendidik dan mampu mengimplementasikannya dalam pekerjaan sesuai bidangnya. Mata

kuliah ini membahas hakikat pendidikan dan urgensinya dalam pengembangan karakter, budaya dan peradaban manusia. Mengkaji sejarah dan pemikiran tokoh-tokoh pendidikan yang berpengaruh, mengkaji sistem pendidikan di Indonesia dan perbandingannya dengan negara lain, menganalisis isu-isu terkini dan permasalahan-permasalahan pendidikan di Indonesia serta mampu mengidentifikasi solusinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan *student center*.

### **Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)**

#### **0005-3243 Landasan Pendidikan (3 SKS)**

Mata kuliah ini secara konstruktif memberikan pengalaman belajar, mengkondisikan mahasiswa untuk melakukan pengkajian dan tindakan terbimbing sehingga memiliki wawasan dasar kependidikan yang dapat dijadikan titik pijak dalam melaksanakan aktifitas pendidikan. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: konsep pendidikan, konsep ilmu pendidikan, keterkaitan manusia dengan pendidikan, landasan, azas dan prinsip-prinsip pendidikan, perjalanan sejarah pendidikan di Indonesia, serta permasalahan pendidikan dalam praktik pendidikan.

#### **0005-2102 Perkembangan Peserta Didik (2 SKS)**

Mata kuliah bertujuan membekali mahasiswa dengan seperangkat pengetahuan mengenai konsep dasar perkembangan individu, prinsip-prinsip perkembangan, aspek-aspek perkembangan, tahapan dan karakteristik perkembangan, teori-teori perkembangan, serta implikasinya dalam memfasilitasi perkembangan peserta didik.

#### **0005-3252 Teori Belajar dan Pembelajaran (2 SKS)**

Mata kuliah ini membelajarkan teori belajar dan pembelajaran serta perkembangan dan penerapannya dalam proses pembelajaran. Pembahasan difokuskan pada konsep dasar belajar dan pembelajaran, prinsip pembelajaran dan teori-teori belajar dan pembelajaran seperti behavioristik, kognitif, humanistik, dan konstruktivistik. Teori motivasi, konsep dasar desain pembelajaran (kurikulum mikro) dan pendekatan

pembelajaran yang inovatif termasuk isi mata kuliah ini. Juga dibahas tentang media, strategi dan penilaian pembelajaran. Setiap pokok bahasan dikaitkan dengan isu-isu aktual maupun inovasi-inovasi dalam pembelajaran.

## **Mata Kuliah Program Studi (MKPS)**

### **2925-0014 Menyimak dan Berbicara Dasar I (4 SKS)**

Mata kuliah ini melatih keterampilan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan memahami bunyi bahasa Mandarin yang terdiri dari berbagai bentuk ujaran baik berupa kata, frasa, maupun kalimat. Selain itu juga melatih keterampilan mahasiswa dalam berbicara bahasa Mandarin sesuai dengan ketentuan bahasa Mandarin standar yang mencakupi ton, lafal, diksi dan tata bahasa. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu secara tepat memahami dan menyampaikan informasi umum dan/rinci dari berbagai bentuk wacana lisan baik berupa paparan maupun dialog sederhana tentang kehidupan sehari-hari dengan tema identitas diri, hari, waktu, dan tanggal. Cakupan penguasaan kosakata dan tata bahasa Mandarin pada mata kuliah ini setara dengan HSK 1. Metode yang digunakan adalah *Project Based Learning*. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin

### **2925-0024 Menyimak dan Berbicara Dasar II (4 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan mata kuliah Menyimak dan Berbicara Dasar I yang melatih keterampilan menyimak mahasiswa dalam mengidentifikasi dan memahami informasi berupa wacana lisan bahasa Mandarin, serta melatih keterampilan berbicara mahasiswa dalam melakukan paparan dan dialog. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu secara tepat memahami dan menyampaikan berbagai informasi dengan tema yang lebih luas mencakupi informasi keluarga, berbelanja, pekerjaan, arah dan lokasi. Cakupan penguasaan kosakata dan tata bahasa Mandarin pada mata kuliah ini setara dengan HSK 2. Metode

pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning* (PjBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0034 Menyimak dan Berbicara Dasar III (4 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan mata kuliah Menyimak dan Berbicara Dasar II yang melatih keterampilan menyimak mahasiswa dalam mendengarkan dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Mandarin, serta melatih keterampilan mahasiswa dalam berbicara dan menyampaikan berbagai informasi berupa kalimat bahasa Mandarin yang lebih kompleks. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu secara tepat memahami dan menyampaikan berbagai informasi tentang aktivitas sehari-hari dan aktivitas akademik. Cakupan penguasaan kosakata dan tata bahasa Mandarin pada mata kuliah ini setara dengan HSK 3. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning* (PjBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0043 Menyimak dan Berbicara Dasar IV (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan mata kuliah Menyimak dan Berbicara Dasar III yang melatih keterampilan menyimak mahasiswa dalam mendengarkan dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Mandarin, serta melatih keterampilan berbicara mahasiswa dalam menyampaikan informasi berupa kalimat bahasa Mandarin yang lebih kompleks. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu secara tepat memahami dan menyampaikan berbagai informasi tentang aktivitas akademik dan aktivitas profesi. Cakupan penguasaan kosakata dan tata bahasa Mandarin pada mata kuliah ini setara dengan HSK 3. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning* (PjBL) dan *Case Based Learning* (CBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai

pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0133 Menyimak dan Berbicara Dasar Lanjut I (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari Menyimak dan Percakapan Dasar IV yang melatih keterampilan menyimak dan berbicara bahasa Mandarin mahasiswa agar mampu memahami dan menyampaikan informasi dalam bentuk kalimat kompleks. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu secara tepat memahami berbagai informasi yang bertema kehidupan bermasyarakat, adat istiadat dan kebiasaan, serta mampu mengomunikasikannya. Cakupan penguasaan kosakata dan pola kalimat pada mata kuliah ini setara dengan HSK 4. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning* (PjBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0134 Menyimak dan Berbicara Dasar Lanjut II (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari Menyimak dan Percakapan Lanjut I yang melatih keterampilan menyimak dan berbicara bahasa Mandarin mahasiswa agar mampu menerima dan menyampaikan informasi dalam bentuk kalimat kompleks. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu secara tepat memahami berbagai informasi bertema ilmu pengetahuan dan budaya, serta kesenian dan sastra. Selain itu juga agar mahasiswa mampu mengomunikasikannya. Cakupan penguasaan kosakata dan pola kalimat pada mata kuliah ini setara dengan HSK 4. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning* (PjBL) dan *Case Based Learning* (CBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0262 Membaca dan Menulis Dasar I (2 SKS)**



Mata kuliah ini melatih keterampilan mahasiswa dalam membaca nyaring wacana tulis sederhana berbahasa Mandarin (berupa aksara Han dan transkrip latin *Hanyu Pinyin*) dengan lafal dan ton yang sesuai dengan ketentuan bahasa Mandarin standar. Mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan dasar tentang aksara Han dan melatih keterampilan menulis mahasiswa, mencakupi guratan dasar, radikal, urutan guratan, dan struktur aksara Han. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu membaca teks berupa aksara Han dan transkrip Latin *Hanyu Pinyin* yang bertema kehidupan sehari-hari dengan ton dan lafal yang tepat. Selain itu juga agar mahasiswa mampu menulis aksara Han sesuai aturan penulisan. Cakupan penguasaan kosakata dan tata bahasa Mandarin pada mata kuliah ini setara dengan HSK 1. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Self-Directed Learning*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0062 Membaca dan Menulis Dasar II (2 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan mata kuliah Membaca dan Menulis Dasar I yang melatih keterampilan membaca nyaring teks berbahasa Mandarin dengan lafal, ton, intonasi dan jeda yang tepat sesuai dengan ketentuan bahasa Mandarin standar, serta melatih keterampilan menulis aksara Han dalam berbagai wacana tulis sederhana. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai aksara Han sehingga mampu membaca teks bahasa Mandarin bertema kehidupan sehari-hari seperti informasi keluarga, pekerjaan, lokasi, waktu dan kegiatan keseharian dengan ton dan lafal yang tepat. Selain itu juga bertujuan agar mahasiswa mampu menulis aksara Han sesuai aturan penulisan yang tepat. Cakupan penguasaan kosakata dan tata bahasa Mandarin pada mata kuliah ini setara dengan HSK 2. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning* (PjBL) dan *Case Based Learning* (CBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0074 Membaca dan Menulis Dasar III (4 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan mata kuliah Membaca dan Menulis Dasar II yang melatih keterampilan pemahaman bacaan teks berbahasa Mandarin, serta melatih keterampilan menulis aksara Han dalam berbagai bentuk wacana tulis. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai aksara Han sehingga mampu memahami dan menggali informasi yang terdapat dalam teks tulis bertema aktivitas sehari-hari dan aktivitas akademik. Selain itu juga bertujuan agar mahasiswa terampil menulis kalimat dan paragraf sederhana dengan tema tersebut menggunakan aksara Han. Cakupan penguasaan kosakata dan tata bahasa Mandarin pada mata kuliah ini setara dengan HSK 3. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Self-Directed Learning*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0083 Membaca dan Menulis Dasar IV (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan mata kuliah Membaca dan Menulis Dasar III yang melatih keterampilan pemahaman bacaan teks berbahasa Mandarin, serta melatih keterampilan menulis aksara Han dalam berbagai bentuk wacana tulis. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai aksara Han sehingga mampu memahami dan menggali informasi yang terdapat dalam teks tulis bertema aktivitas sehari-hari dan aktivitas akademik. Selain itu juga bertujuan agar mahasiswa terampil menulis kalimat dan paragraf sederhana dengan tema tersebut menggunakan aksara Han. Cakupan penguasaan kosakata dan tata bahasa Mandarin pada mata kuliah ini setara dengan HSK 3. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Self-Directed Learning*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0113 Membaca dan Menulis Lanjut I (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari Membaca dan Menulis Dasar IV yang melatih kemampuan mahasiswa dalam memahami berbagai teks bahasa Mandarin serta melatih keterampilan menulis mahasiswa dalam membuat wacana tulis berbahasa Mandarin. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menjadi lebih terampil dalam memahami dan menulis teks bahasa Mandarin bertema kehidupan bermasyarakat, adat istiadat dan kebiasaan. Cakupan penguasaan kosakata dan pola kalimat pada mata kuliah ini setara dengan HSK 4. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning* (PjBL) dan *Case Based Learning* (CBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0123 Membaca dan Menulis Lanjut II (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari Membaca dan Menulis Lanjut I yang melatih kemampuan mahasiswa dalam memahami berbagai teks bahasa Mandarin serta melatih keterampilan menulis mahasiswa dalam membuat wacana tulis berbahasa Mandarin. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menjadi lebih terampil dalam memahami dan menulis teks bahasa Mandarin bertema ilmu pengetahuan dan budaya, serta kesenian dan sastra. Cakupan penguasaan kosakata dan pola kalimat pada mata kuliah ini setara dengan HSK 4. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning* (PjBL) dan *Case Based Learning* (CBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0094 Tata Bahasa I (4 SKS)**

Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang tata bahasa Mandarin dasar meliputi jenis kata dan fungsi sintaksis. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat kalimat secara tepat dengan menggunakan kosakata dan pola kalimat sederhana untuk

menyampaikan informasi terkait kehidupan sehari-hari dengan tema identitas diri, hari, waktu, dan tanggal. Cakupan penguasaan kosakata dan tata bahasa Mandarin pada mata kuliah ini setara dengan HSK 1. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Case Based Learning* (CBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi adalah sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0084 Tata Bahasa II (4 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari Tata Bahasa I yang menyajikan pengetahuan tentang tata bahasa Mandarin dasar meliputi jenis kata dan fungsi sintaksis. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat kalimat secara tepat dengan menggunakan kosakata dan pola kalimat sederhana untuk menyampaikan informasi terkait kehidupan sehari-hari dengan tema yang lebih luas dengan tema keluarga, berbelanja, pekerjaan, arah dan lokasi. Cakupan penguasaan kosakata dan tata bahasa Mandarin pada mata kuliah ini setara dengan HSK 2. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Case Based Learning* (CBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0104 Tata Bahasa III (4 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Tata Bahasa II yang menyajikan pengetahuan tentang tata bahasa Mandarin meliputi penggunaan kosa kata dan pola kalimat khas dalam tataran sintaksis. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat kalimat yang lebih kompleks tentang aktivitas sehari-hari dan aktivitas akademik dengan cakupan penguasaan kosakata dan pola kalimat setara dengan HSK 3. Mata kuliah ini melatih mahasiswa mengaplikasikan kosakata dalam penyusunan kalimat-kalimat kompleks dengan struktur dan pola kalimat khas bahasa Mandarin. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Case Based Learning* (CBL) dan *Project Based Learning* (PjBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk

memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0103 Tata Bahasa IV (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Tata Bahasa III yang menyajikan pengetahuan tentang tata bahasa Mandarin meliputi penggunaan kosa kata dan pola kalimat khusus dalam tataran sintaksis. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat kalimat yang lebih kompleks tentang aktivitas sehari-hari dan aktivitas akademik dengan cakupan penguasaan kosakata dan pola kalimat setara dengan HSK 3. Mata kuliah ini melatih mahasiswa menganalisis perbedaan penggunaan pasangan kata yang bersinonim, mengaplikasikan kosakata dalam penyusunan kalimat-kalimat kompleks. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Case Based Learning* (CBL) dan *Project Based Learning* (PjBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-5022 Terjemahan Mandarin Indonesia (2 SKS)**

Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang sudah menguasai keterampilan bahasa Mandarin setara dengan HSK 3. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang dasar teori penerjemahan serta melatih mahasiswa menerjemahkan berbagai bentuk wacana tulis maupun lisan berbahasa Mandarin. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menghasilkan terjemahan bahasa Mandarin kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning* (Pjbl). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik/ bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-6032 Terjemahan Indonesia Mandarin (2 SKS)**

Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang sudah menguasai tata bahasa dan keterampilan berbahasa Mandarin setara dengan HSK 4. Mata kuliah ini melatih mahasiswa menerjemahkan berbagai bentuk wacana tulis maupun lisan berbahasa Indonesia ke dalam bahasa Mandarin. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-1052 Pengantar Linguistik Umum (2 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan pendahuluan dari rangkaian mata kuliah pengantar linguistik bahasa Mandarin. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar kepada mahasiswa tentang hakikat, unsur dan fungsi bahasa serta hubungannya dengan bidang ilmu lain. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai dasar pengetahuan linguistik untuk memahami linguistik bahasa Mandarin. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-2062 Pengantar Fonologi dan Morfologi Bahasa Mandarin (2 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari rangkaian mata kuliah linguistik, setelah mata kuliah Pengantar Linguistik Umum. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang fonologi dan morfologi bahasa Mandarin mencakupi hakikat dan ruang lingkup fonologi, struktur tata bunyi bahasa Mandarin, bunyi initial, final, ton, perubahan ton dan intonasi serta aturan penulisan ejaan Hanyu Pinyin, hakikat dan ruang lingkup morfologi, proses morfologis, jenis-jenis proses morfologis, jenis morfem, jenis dan pembentukan kata, kelas kata. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)*. Mata kuliah ini diperlukan

untuk memenuhi profil lulusan proses sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-3062 Pengantar Sintaksis dan Semantik Bahasa Mandarin (2 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan bagian terakhir dari rangkaian mata kuliah linguistik bahasa Mandarin. Mata kuliah ini diberikan setelah mata kuliah Pengantar Linguistik Umum & mata kuliah Pengantar Fonologi dan Morfologi Bahasa Mandarin. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang sintaksis dan semantik bahasa Mandarin mencakupi hakikat dan ruang lingkup sintaksis, hakikat dan ruang lingkup semantik, analisis kalimat, makna kata serta pengenalan tentang konsep pragmatis dalam suatu kalimat. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai konsep-konsep dasar sintaksis dan semantik bahasa Mandarin, sehingga mampu memanfaatkannya dalam pengajaran bahasa Mandarin. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-2052 Pengantar Sejarah Cina (2 SKS)**

Mata kuliah ini memberikan gambaran umum dan singkat tentang peristiwa-peristiwa, waktu dan tokoh-tokoh penting sejarah Cina sejak jaman pra-dinasti hingga jaman dinasti terakhir, masa berdirinya Republik Cina, masa berdirinya Republik Rakyat Cina hingga masa modern saat ini. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman menyeluruh secara garis besar berbagai perubahan politik yang terjadi di Cina sejak jaman pra-dinasti hingga masa modern saat ini, termasuk perkembangan ekonomi modern Cina. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Self-Directed Learning*. Mata kuliah ini dibutuhkan untuk memenuhi merupakan profil lulusan yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin.

### **2925-3052 Pengantar Kebudayaan dan Kesusatraan Cina (2 SKS)**

Mata kuliah ini memberikan gambaran umum dan memperkenalkan kebudayaan dan kesusastraan Cina, sehingga mahasiswa memahami tradisi serta adat- istiadat Cina seperti perkawinan, agama dan kepercayaan, hari raya, dan drama Cina. Mahasiswa juga mempelajari kebudayaan Cina di negara lain serta persamaan dan perbedaannya dengan kebudayaan di Indonesia. Selain kebudayaan, mata kuliah ini juga memperkenalkan kesenian Cina seperti seni musik, seni tari, seni lukis, drama, serta kesusatraan Cina seperti puisi. Kebudayaan dan kesusatraan ini mencakup karya seni dan sastra, ciri khas, serta tokoh seni dan sastra. Mata kuliah ini menggunakan metode *Self Directed Learning* dan *Project Based Learning (Pjbl)*. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan yaitu pendidik bahasa Mandarin serta tenaga kerja yang memiliki keahlian bahasa Mandarin.

### **2925-6022 Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS)**

Mata kuliah ini memberikan gambaran umum tentang berbagai perbedaan dan persamaan budaya yang ada di dunia, khususnya perbedaan dan persamaan budaya Indonesia dengan Cina. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan lintas budaya sebagai dasar pengembangan sikap toleransi serta menghormati berbagai perbedaan budaya yang ada di dunia, dan terutama di Indonesia. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0333 Metodologi Pengajaran Bahasa Mandarin sebagai Bahasa Asing (2 SKS)**

Mata kuliah ini menyajikan metode-metode pengajaran bahasa asing yang digunakan untuk mengajarkan keterampilan berbahasa. Metode pengajaran bahasa asing yang diajarkan mencakupi metode pengajaran secara umum dan metode pengajaran bahasa Mandarin secara khusus. Metode dan strategi pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini



menggunakan metode gabungan dengan berpusat pada pemelajar (student centeredness) dan juga metode *Community Language Centre*, serta *Project Based Learning (Pjbl)* berupa presentasi & simulasi dalam bentuk video pembelajaran. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin dan tenaga kerja yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-4062 Telaah Kurikulum dan Buku Teks (2 SKS)**

Mata kuliah ini memberikan dasar pengetahuan tentang kurikulum dan buku teks pelajaran bahasa Mandarin. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa melakukan kajian dan telaah terhadap kurikulum dan buku teks pelajaran bahasa Mandarin dengan memberikan dasar metode pengkajian dan kriteria penilaian yang sesuai. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-5033 Pengantar Teknologi pendidikan Bahasa Mandarin (2 SKS)**

Mata kuliah ini menyajikan konsep teoretis tentang pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan bahasa Mandarin serta melatih mahasiswa merancang dan mengaplikasikan beragam teknologi dalam pembelajaran bahasa Mandarin. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0243 Perencanaan Pengajaran Bahasa Mandarin (2 SKS)**

Mata kuliah ini melatih mahasiswa mengaplikasikan teknik, model dan langkah-langkah pembelajaran dalam merancang kegiatan belajar mengajar, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran,

mengembangkan perangkat dan media pembelajaran bahasa Mandarin, serta mempraktikannya pada simulasi kegiatan pembelajaran bahasa Mandarin. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah terkait pedagogi bahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0322 Evaluasi Pembelajaran Bahasa Mandarin (2 SKS)**

Mata kuliah ini menyajikan dasar teori evaluasi pembelajaran bahasa Mandarin dan melatih mahasiswa merancang penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Mandarin baik berdasarkan jenjang sekolah, berdasarkan berbagai aspek kebahasaan, dan berdasarkan keterampilan berbahasa Mandarin. Metode pembelajaran yang digunakan pada mata kuliah ini adalah *Project Based Learning (PjBL)*. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin.

### **2925-6082 Analisis Kesalahan Berbahasa Mandarin (2 SKS)**

Mata kuliah ini menyajikan konsep tinjauan umum anakes, pengertian dan batasan anakes, tujuan dan metodologi anakes, signifikansi anakes, hubungan anakan dan anakes, teori bahasa antara, serta kelemahan anakes. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami metode anakan dan anakes sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran bahasa Mandarin dengan melakukan kegiatan melihat, menganalisis, dan mencari solusi atas kesalahan berbahasa Mandarin yang dilakukan siswa penutur bahasa Indonesia. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (PjBL)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah terkait pedagogi bahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0164 Metode Penelitian dan Statistika (4 SKS)**

Mata Kuliah ini membekali mahasiswa tentang metodologi penelitian pendidikan baik pendekatan kuantitatif maupun pendekatan kualitatif ditinjau dari aspek linguistik, kesusasteraan, kebudayaan dan metodologi pengajaran bahasa Mandarin. Topik perkuliahan mencakup pemahaman tentang pemecahan masalah pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia secara ilmiah sebagai dasar pembentukan kemahirwacanaan bahasa Indonesia, dengan topik-topik sebagai berikut: (1) pengertian metodologi penelitian sebagai pemecahan secara ilmiah, (2) berbagai cara kerja dan prosedur metodologi penelitian yang terdiri dari penelitian kuantitatif, kualitatif, tindakan kelas, riset dan pengembangan, stilistika, (3) fungsi teori dalam berbagai metodologi penelitian, perumusan berbagai model hipotesis, (5) penentuan sampel dan teknik sampling dalam berbagai metodologi penelitian, (6) jenis instrumen dan kalibrasinya, (7) model-model analisis data (kuantitatif, kualitatif, tindakan kelas, riset dan pengembangan, stilistika). Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-5062 Teori Kewirausahaan (2 SKS)**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan umum tentang karakteristik wirausaha dan potensi kewirausahaan, meliputi jenis wirausaha yang membutuhkan kemampuan berbahasa Mandarin, maupun jenis wirausaha yang tidak membutuhkan kemampuan berbahasa Mandarin. Mata kuliah ini mencakupi pembahasan tentang prinsip-prinsip dasar pemasaran, etika bisnis, perencanaan kegiatan wirausaha, hubungan masyarakat, jenis-jenis usaha, dan potensi SDM. Mata kuliah ini menggunakan metode *self directed learning* dan *procect based learning* dengan membuat rencana wirausaha (*business plan*). Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-6052 Praktik Kewirausahaan (2 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Teori Kewirausahaan, yaitu berupa praktik kegiatan wirausaha mahasiswa secara individu dan berkelompok. Kegiatan ini dilaksanakan selama satu semester dibawah bimbingan dan pengawasan dosen pengampu mata kuliah. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengambil pelajaran dari kegiatan wirausaha yang telah dijalankannya, sehingga diharapkan dapat menjadi individu yang mampu melakukan kegiatan wirausaha secara mandiri. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Project Based Learning (Pjbl)*. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-4026 Skripsi\* (6 SKS)**

Mata kuliah wajib bagi mahasiswa dengan tujuan mengembangkan kemampuan dan keterampilan menyusun skripsi yang mencakupi 4 tahap yaitu: menyusun proposal penelitian, menyampaikan proposal dalam seminar proposal, melaksanakan penelitian dan menyusun laporan penelitian. Ruang lingkup bidang kajian adalah bidang pembelajaran bahasa Mandarin atau linguistik Bahasa Mandarin, budaya Cina dan bidang lain yang terkait dengan pembelajaran bahasa Mandarin. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

\* Skripsi layak disidangkan setelah mahasiswa menempuh ujian kompetensi bahasa Mandarin HSK 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan telah memperoleh persetujuan kedua dosen pembimbing skripsi.

### **2925-6062 Microteaching (2 SKS)**

Mata kuliah Microteaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di lembaga formal dan non formal dengan memiliki

pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru profesional. Metode yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah metode penugasan, model simulasi, *self directed learning model*, dan *cooperative learning*. Mata kuliah ini diselenggarakan untuk mempersiapkan mahasiswa menjalani praktik keterampilan mengajar (PKM) serta mendukung profil lulusan sebagai Pendidik Bahasa Mandarin.

### **Mata Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKMBKM)**

#### **KM-00016 Praktik Keterampilan Mengajar (6 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan kegiatan Asistensi Mengajar MBKM yang dilaksanakan dalam bentuk praktik yang dilakukan oleh mahasiswa di sekolah sebagai bagian dari program peningkatan kompetensi Sarjana Pendidikan Tujuan mata kuliah ini adalah untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi melalui berbagai bentuk aktivitas di sekolah terutama pembelajaran di kelas. Mata kuliah ini berbasis praktik lapangan di sekolah dengan jangka waktu selama satu (1) semester.

#### **KM-01144 Audio Visual Bahasa Mandarin (4 SKS)**

Mata kuliah ini melatih keterampilan mahasiswa dalam memahami informasi berbahasa Mandarin yang disampaikan melalui media audio visual. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami informasi yang diterima, mampu menyampaikan kembali, serta mampu memberikan tanggapan terhadap informasi terkait kehidupan bermasyarakat, adat istiadat dan kebiasaan, ilmu pengetahuan dan budaya, serta kesenian dan sastra. Cakupan penguasaan kosakata dan pola kalimat pada mata kuliah ini setara dengan HSK 4. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning* (PjBL) dan *Case Based Learning* (CBL). Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **KM-01154 Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (3 SKS)**

Mata kuliah ini membahas konsep metode pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia dengan pendekatan terpadu antar keterampilan berbahasa dan kebahasaan mencakup pembelajaran fonologi morfologi, sintaksis, semantik, membaca, menulis, menyimak, berbicara, dan budaya Indonesia yang dapat digunakan dalam mengajarkan bahasa Indonesia sebagai bahasa asing oleh penutur asing, khususnya penutur bahasa Mandarin. Selain itu dibahas pula pengembangan perangkat pembelajaran BIPA seperti silabus, media, evaluasi, dan diakhiri dengan pelaksanaan simulasi pengajaran BIPA. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)* dengan penilaian pencapaian pembelajaran perkuliahan melalui metode tes dan non tes. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **KM-00954 Pengembangan Instrumen Pembelajaran (4 SKS)**

Mata kuliah ini menyajikan topik-topik terkait pengertian, hakikat, konsep dan prinsip pengembangan instrumen pembelajaran bahasa Mandarin, mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi dalam mengembangkan instrumen pembelajaran, mengaplikasikan teknik dan langkah-langkah dalam pengembangan instrumen pembelajaran bahasa Mandarin. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dasar mengembangkan instrumen pembelajaran. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin

### **2925-0173 Teori Pemerolehan Bahasa (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan salah satu dari tiga rangkaian mata kuliah pilihan keahlian penunjang dengan peminatan pengajaran. Mata kuliah ini menyajikan konsep teoretis tentang pemerolehan bahasa, proses,

perkembangan dan strategi pemerolehan bahasa, perbedaan antara pemerolehan bahasa pertama dan kedua. Selain itu, mata kuliah ini memberi pemahaman tentang bahasa antara, serta strategi pembelajaran bahasa dengan mempertimbangkan teori pemerolehan bahasa. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memanfaatkan pengetahuan teori pemerolehan bahasa dalam upaya meningkatkan mutu pengajaran bahasa Mandarin. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin

### **2925-0183 Pengembangan Materi Ajar Bahasa Mandarin (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan salah satu dari tiga rangkaian mata kuliah pilihan keahlian penunjang dengan peminatan pengajaran. Mata kuliah ini menjelaskan pengertian, hakikat, konsep dan prinsip pengembangan materi ajar bahasa Mandarin, mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi dalam merencanakan pengembangan materi ajar, mengaplikasikan teknik dan langkah-langkah dalam pengembangan materi ajar bahasa Mandarin. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dasar mengembangkan materi ajar yang mencakupi kompetensi tujuan kurikulum yang berlaku. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-1083 Media Pembelajaran Bahasa Mandarin (3 SKS)**

Mata kuliah ini membahas pengertian media pembelajaran, ciri-ciri media pembelajaran yang baik dan dinamis, pemilihan media pembelajaran yang akan digunakan untuk proses pembelajaran bahasa Mandarin, membuat media pembelajaran sesuai dengan indikator untuk pembelajaran empat keterampilan berbahasa dan unsur kebahasaan. Metode pembelajaran

yang digunakan adalah *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi adalah sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin

### **2925-0353 Bahasa Mandarin Wisata (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pilihan keahlian penunjang dengan peminatan pariwisata. Mata kuliah ini melatih mahasiswa berkomunikasi dengan bahasa Mandarin yang tepat baik secara interaktif maupun transaksional dalam bidang pariwisata. Materi perkuliahan mencakupi istilah-istilah pariwisata. Mata kuliah ini diberikan melalui simulasi peristiwa bertema pariwisata seperti pemesanan tiket, pemesanan kamar hotel, penjelasan objek-objek wisata dan sebagainya. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0343 Bahasa Mandarin Bisnis (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pilihan keahlian penunjang dengan peminatan bisnis dan perkantoran. Mata kuliah ini melatih mahasiswa berkomunikasi dengan bahasa Mandarin yang tepat baik secara interaktif maupun transaksional dalam bidang bisnis dan perkantoran. Materi perkuliahan mencakupi istilah-istilah bisnis dan perkantoran, serta berbagai simulasi seperti wawancara kerja, penawaran harga, pengiriman barang, pengurusan asuransi, perbankan, dan lain-lain. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin

### **2925-7053 Budaya Kesantunan Cina (3 SKS)**



Mata kuliah ini membahas beragam nilai kesopanan dan kesantunan dalam budaya Cina dengan memberikan gambaran umum tentang berbagai perbedaan dan persamaan budaya yang ada di dunia, khususnya perbedaan dan persamaan budaya Indonesia dengan Cina melalui bacaan atau tayangan dalam rangka menumbuhkan pemahaman akan adanya perbedaan kebudayaan sehingga menghindarkan mahasiswa dari kesalahpahaman atau kejut budaya. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memanfaatkan pengetahuan budaya kesantunan Cina ketika berinteraksi dengan orang yang berlatar belakang budaya Cina. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)* dengan penilaian pencapaian pembelajaran perkuliahan melalui metode tes dan non tes. Mata kuliah ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0203 Teori Terjemahan Umum (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan salah satu dari tiga rangkaian mata kuliah pilihan keahlian penunjang dengan peminatan terjemahan. Mata kuliah ini membahas konsep dasar terjemahan meliputi definisi, hakikat, dan fungsi terjemahan. Mata kuliah ini juga memaparkan metode dan teknik penerjemahan, serta kesepadanan dalam penerjemahan. Selain itu, mata kuliah ini juga melatih siswa mengidentifikasi kesulitan dan kesalahan pada proses penerjemahan.

### **2925-0213 Terjemahan Bahasa Mandarin Jurnalistik (3 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pilihan keahlian penunjang dengan peminatan penerjemahan. Mata kuliah ini melatih mahasiswa mengalihbahasakan beragam wacana jurnalistik ke dan dari bahasa Mandarin yang tepat. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)*. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin.

### **2925-0223 Terjemahan Lisan Bahasa Mandarin (3 SKS)**

Mata kuliah ini melatih mahasiswa melakukan kegiatan sebagai juru bahasa dari dan ke dalam bahasa Mandarin dengan teknik-teknik dasar penerjemahan lisan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Project Based Learning (Pjbl)* dan *Case Based Learning (CBL)* dengan penilaian pencapaian pembelajaran perkuliahan melalui metode tes dan non tes. Mata kuliah terkait keterampilan berbahasa Mandarin ini diperlukan untuk memenuhi profil lulusan prodi yaitu sebagai pendidik bahasa Mandarin, tenaga kerja dan pelaku wirausaha yang menguasai bahasa Mandarin

### **Mata Kuliah Penciri Fakultas (MKPF)**

#### **2925-7012 Estetika Bahasa dan Seni (2 SKS)**

Mata kuliah ini mengkaji estetika sebagai bagian dari pengalaman manusia dan perwujudannya melalui bahasa dan seni serta implikasinya dalam apresiasi bahasa dan seni sehingga mahasiswa mampu menikmati dan mengapresiasi karya dan seni. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah ciri fakultas dan wajib bagi mahasiswa FBS. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Self-Directed Learning*.

#### **2925-5121 Kuliah Kerja Lapangan\* (1 SKS)**

Mata kuliah ini merupakan kegiatan akademik perkuliahan yang dilaksanakan di luar kampus dalam bentuk aktifitas kerja lapangan yang berorientasi pada penerapan pengetahuan kebahasaan bahasa Mandarin dan keterampilan berbahasa Mandarin serta pengetahuan tentang kependidikan bahasa Mandarin, pengetahuan budaya Tionghoa serta keterampilan bekerja dalam kelompok (*team building*) yang terkait dengan bidang pembelajaran bahasa Mandarin.

\*Mata kuliah Kuliah Kerja Lapangan (KKL) di Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin diimplementasikan dalam bentuk studi banding dan

kunjungan ke Program Studi yang sama atau serupa di universitas dalam dan luar negeri dengan nilai akreditasi yang setara atau lebih baik, sekolah atau institusi yang menyelenggarakan pembelajaran bahasa Mandarin, perkumpulan masyarakat Tionghoa, serta tempat pelestarian budaya Tiongkok. Pada kegiatan studi banding tersebut, dilaksanakan kegiatan diskusi terkait dengan bidang akademis antara lain seperti diskusi terkait dengan penyelenggaraan aktivitas pembelajaran, kegiatan akademis non-kelas, maupun hal-hal teknis sehubungan dengan fasilitas penunjang penyelenggaraan pembelajaran, kegiatan kemahasiswaan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM). Selain itu dilaksanakan pula kegiatan observasi lapangan terhadap komunitas masyarakat dan budaya Tionghoa, serta tempat pelestarian budaya Tionghoa. Diharapkan melalui kegiatan studi banding tersebut, mahasiswa mendapatkan: (1) pengetahuan, pengalaman, serta mempelajari permasalahan di lapangan terkait pendidikan bahasa Mandarin yang terjadi di luar PSPBM UNJ universitas; (2) pengetahuan terkait masyarakat dan budaya Tionghoa yang ada di Indonesia.