

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
1.	<i>Istima' Al Hamisyi</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengenal dan memahami wacana bahasa Arab sesuai konteks komunikasi. Mata Kuliah ini mencakup : kosakata, cerita pendek dan monolog berbahasa Arab dengan beberapa tema yang sesuai dengan kosep sehari-hari. Pembelajaran dilaksanakan dengan pemahaman tema dan praktik. Pembelajaran dilakukan dengan bimbingan dosen di kelas, dan dilakukan secara mandiri di luar kelas. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa akan lebih mudah memahami materi dan aktif mengikuti proses pembelajaran di kelas.		2
2.	<i>Istima' Al Murakkaz</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami bahasa Arab lisan dalam berbagai wacana. Mata kuliah ini mencakup memahami dialog, khutbah, atau ceramah bahasa Arab, dan memahami materi yang diperdengarkan baik dari kaset maupun video.		2
3.	<i>Istima' An Naqdi wat Tahlili</i>	Mahasiswa mampu menyimak teks berbahasa Arab otentik yang kompleks, melalui kemampuan memahami pesan tersurat atau tersirat yang dikandungnya, memahami struktur ungkapan dan kalimat dalam teks, dan menerapkannya dalam kegiatan berbahasa lisan dan tulis. Berupa teks percakapan, cerita, lagu, film, khutbah, berita dan wawancara. Topik bahasanya meliputi: keagamaan, kebahasaan, kesusasteraan, pendidikan, kebudayaan, politik, ekonomi, dan teknologi. Kegiatan: menyimak, latihan, diskusi, dan resume.		2
4.	<i>Kalam Lil Muftadi</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu melafalkan fonem-fonem bahasa Arab, dan memiliki kemampuan berbicara bahasa Arab sederhana. Mata kuliah ini mencakup percakapan sederhana mengenai: perkenalan, berbelanja, alat angkutan (transportasi), kantor pos, rumah sakit, karyawisata, publikasi dll.		3

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
5.	<i>Kalam Mutamayyiz</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengemukakan pendapat, pokok- pokok pikiran dalam suatu seminar, mampu membawakan suatu makalah, dan mampu berpidato dalam bahasa Arab. Mata kuliah ini mencakup presentasi ilmiah, diskusi/seminar, dan berpidato.		2
6.	<i>Kalam Mutaqaddim</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menceritakan kembali suatu teks bahasa Arab yang dibaca atau diperdengarkan, mampu melaporkan berbagai situasi yang dilihatnya, dan yang dialaminya sehari-hari. Mata kuliah ini mencakup: menceritakan kembali; mendengarkan radio dan kaset; menonton film Arab; laporan peristiwa; mengajukan masalah.		3
7.	<i>Kalam Mutawassith</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan untuk berdialog dalam bahasa Arab serta dapat berinteraksi dengan menggunakan bahasa yang telah dipelajari/dihafalnya, dan dapat bercerita dalam bahasa Arab. Mata kuliah ini mencakup: percakapan tentang suatu tempat/situasi yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari; percakapan tentang berbuat baik terhadap orang tua; libur mingguan, ziarah ke museum, akhlak Islamiyah, dan sifat-sifat lainnya yang relevan.		3
8.	<i>Khat Imla</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menulis tulisan Arab sekurang- kurangnya dengan tiga model tulisan (naskh, riq'ah, dan tsuluts) dengan baik dan benar. Mata kuliah ini mencakup: sejarah kaligrafi Arab; perbedaan antara kaligrafi murni di lukisan kaligrafi; sejarah khat naskh dan aplikasinya; sejarah khat riq'ah dan aplikasinya; sejarah khat tsulust dan aplikasinya. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang menulis bahasa Arab dengan tulisan Arab yang benar, dan terampil menyalin kata dan kalimat bahasa Arab lisan. Mata kuliah ini mencakup: imla' dan aplikasinya dalam syakal, tanda mad, mad lin, sukun, syaddah, maddah, tanda ta'rif, alif lam qomariyah dan syamsiyah, latihan dikte dalam bentuk kata, latihan dikte dalam bentuk kalimat (jumlah), latihan dikte dalam	1	2

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
		bentuk paragraf, dan latihan dikte dalam penggunaan tanda-tanda baca.		
9.	<i>Kitabah Hurrah</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan menulis dan mengungkapkan ide pikiran dan perasaan secara bebas. Mata kuliah ini mencakup : menulis surat resmi, menulis esai pendek tentang berbagai subjek yang berkaitan dengan bidang minatnya, menulis ulasan tentang buku atau film, menulis laporan hasil kegiatan, menulis makalah ilmiah yang berkaitan tentang topik pendidikan, sosial, dan kebudayaan, hasil konvensi atau seminar yang diikuti.		2
10.	<i>Kitabah Muqayyadah</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan merangkai kata dan frase menjadi kalimat sederhana, dan menulis paragraf secara terikat. Mata kuliah ini mencakup: menulis kalimat sederhana yang terisolasi, nama diri, suku/kewarganegaraan, alamat, usia, tanggal lahir, menulis angka, menulis kalimat sederhana tentang diri mereka sendiri dan keluarga, merancang kalimat dalam bahasa Arab dengan bantuan kosakata dan gambar, dan menulis teks deskripsi pendek dan sederhana tentang rumah, kampus, lingkungan desa/kota.	1	2
11.	<i>Kitabah Muwajjahah</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan menulis dan mengungkapkan pokok-pokok pikiran dan perasaan dalam sebuah karangan secara terdapat. Mata kuliah ini mencakup: menulis kalimat sederhana dalam uslub-uslub/ungkapan tertentu, menulis serangkaian kalimat sederhana yang dihubungkan dengan kata sambung seperti "dan", "tetapi" dan "karena"; menulis cerita dari gambar berseri dan dari pengalaman; menulis surat dan catatan pribadi, dan menulis surat resmi.	1	2
12.	<i>Qiraah Basithoh</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat membaca keras berbagai wacana sederhana dengan mempraktekkan lafal dan tanda baca. Mata kuliah ini mencakup: kemampuan mengucapkan kata-kata dengan makhraj yang benar; kemampuan membaca dengan menggunakan tekanan, intonasi,		3

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
		dantanda baca; pemahaman kosakata dan kalimat sederhana.		
13.	<i>Qiraah Mukatsafah</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan membaca, menumbuhkan kemahiran menyimak, membaca dan memahami teks dan mengungkapkan kembali apa yang difahamidalam bacaan. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa dapat menguasai 460 kosa kata baru.		3
14.	<i>Qiraah Muwassa'ah</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisis wacana tulis sederhana. Mata kuliah ini mencakup: pemahaman kalimat; kemampuan menganalisa kandungan bacaan; kemampuan menganalisa kaitan antara paragraf; kemampuan menyimpulkan isi bacaan.		3
15.	Qiraah Naqdiyah	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami isi bacaan, mendiskusikannya, dan menilai isi teks. Mata kuliah ini mencakup: latihan membaca teks dengan fasih dan benar; mendiskusikan teks dan menilainya; membaca kritis dan mengkritiknya.		2
16.	Qoryah Arabiyah	Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa terkait dengan keterampilan berbahasa Arab yaitu menyimak, membaca, berbicara dan menulis melalui interaksi dengan rekan sejawat dan lingkungan belajar yang telah dibentuk sedemikian rupa.	1	
17.	Fiqh	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami makna fiqh menurut bahasa dan istilah, sejarah pertumbuhan dan perkembangan syariat, materi-materi syariah dan mazhab- mazhab fiqh. Mata kuliah ini mencakup: pengertian fiqh Islam (menurut bahasa dan istilah); sejarah pertumbuhan dan perkembangan fiqh Islam; sejarah pertumbuhan dan perkembangannya mazhab/aliran-aliran fiqh; thoharoh dan shalat, puasa, zakat, dan haji.		2

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
18.	Bahasa Arab <i>Amiyah</i>	Mata kuliah Bahasa Arab Amiyah berbobot 2SKS. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi bahasa Arab amiah dalam situasi yang bermacam-macam dan mampu melafalkannya dengan benar. Pembelajaran dilaksanakan dengan menitik beratkan pada praktek berbicara melalui tanya jawab, mendiskusikan isi video Maha I dan performnce diri dihadapan mahasiswa melalui cerita dan dialog. kajian teoritik menekankan pada kemampuan mahasiswa memahami dan memfungsikan penggunaan mufrodad dalam struktur sesuai dengan kaidah bahasa Amiah.		2
19.	<i>Ilmu Aswat</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami fonologi bahasa Arab dan mengaplikasikannya dalam pelajaran berbahasa. Mata kuliah ini mencakup: ilmu ashwat al nuthqi; fonetik (al funatik); fonemik (al funamik); al nizam al shauty li allughah al arabiyah; fonem segmental; fonem supra segmental.	2	
20.	<i>Ilmu Dalalah</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang bagaimana memahami makna suatu kata dan kalimat dari suatu ungkapan gaya bahasa, dan memiliki kemampuan bagaimana memilih kata dan kalimat yang maknanya tepat dan sesuai dengan ide / pikiran yang dimaksud. Mata Kuliah ini mencakup pengenalan / pemahaman dan aplikasi gaya bahasa Arab.	2	
21.	<i>Ilmu Lughah Am</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai tentang hakikat bahasa dan studi bahasa secara umum yang dikaitkan dengan studi bahasa Arab secara khusus. Mata kuliah ini mencakup: pengertian objek, pembedangan, metode, dan teori telaah bahasa; pengertian dasar bahasa dan analisis bahasa secara struktural, kaitan bahasa dengan faktor-faktor sosial budaya.	2	
22.	<i>Nahwu Awal</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami struktur frase dan klausa bahasa Arab, dan dapat mengaplikasikannya dalam membaca, berbicara dan menulis. Mata kuliah ini mencakup: jumlah ismiyah yang terdiri dari muftada, khabar	2	1

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
		termasuk kajian tentang kata benda; jumlah fi'liyah yang terdiri dari fi'il, fa'il, ma'ul; frase meliputi jar majrur, idhafah, na'at man'ut.		
23.	<i>Nahwu Tsalits</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami struktur dan perubahan bentuk kalimat bahasa Arab, dan dapat mengaplikasikannya dalam berbagai keterampilan berbahasa. Mata kuliah ini mencakup pengembangan jumlah fi'liyah yang meliputi lazim, muta'adi, ma'ul mutlaq, ma'ul li ajlih; kalimat kondisional; pengembangan jumlah ismiyah meliputi penggunaan a'al muqorabah, rafa', dan syuru' penggunaan la nafiyah li jins; kajian- kajian lain yang berhubungan dengan mamnu minas shorfi', taulid, badal, lam istifhamiyah, lam khobariyah, uslub ta'ajjub, munada' dll.	1	1
24.	<i>Nahwu Tsani</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami struktur dan macam kalimat bahasa Arab serta mengaplikasikannya dalam menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Mata kuliah ini mencakup: kalimat tanya dan macam-macamnya; pengembangan jumlah ismiyah (penggunaan kaana dan inna serta macam-macam khabar); pengembangan jumlah fi'liyah (tamyiz, zharaf, hal, mustafsar, a'thaf, dan kalimat pasif).	2	1
25.	Psikolinguistik	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang psikolinguistik yang menjelaskan hubungan bahasa dengan otak manusia, tindak tutur, pemerolehan bahasa, dan bahasa sebagai sistem logika. Mata kuliah ini mencakup: pemerolehan bahasa; pertumbuhan bahasa anak; tindak tutur; hubungan bahasa dengan otak manusia; dan bahasa sebagai sistem logika.	2	
26.	<i>Sharf Awal</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang perubahan bentuk kata (al isim) dan mengaplikasikannya dalam kegiatan-kegiatan berbahasa. Mata kuliah ini mencakup: al mizan al shorfiy; al isim bin nazori ila binayatihi; al isim bin nazri ila ta'yiinihi; al isim bin nazri ila	2	1

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
		nau'ih; al isim bin nazri ila 'adadihi; al isim bin nazri ila tarkiibihi; al isim bin nazari tasghiri; al isim bin nazri ilan nisbati ilaihi.		
27.	<i>SharfTsani</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemahamandan penguasaan konsep bentukn masdar dan perubahannya, musytaqqot dan perubahannya, jama' taksir dan perubahannya, 'ljal dan ibdal dan perubahannya, tasghir dan perubahannya serta nasab dan perubahannya.	1	1
28.	Sosiolinguistik	Sosiolinguistik adalah cabang ilmu linguistikyang bersifat interdisipliner dengan ilmu sosiologi. Sosiolinguistik menitikberatkan perhatian pada bagaimana proses berlangsungnya bahasa dalam kehidupan masyarakat luas, bagaimana bahasa berfungsi di masyarakat, dan sejauh mana kemampuan manusia memainkan aturan berbahasa agar tidak menimbulkan kesalahpahaman.	2	
29.	Bahasa Arab untuk Tujuan Khusus		2	
30.	Evaluasi Pengajaran BahasaArab	Mata kuliah Evaluasi pembelajaran bahasa Arab berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengenal dan mengaplikasikan bagaimana cara mengevaluasi pengajaran bahasa Arab. Mata Kuliah ini mencakup: arti, fungsi, sasaran, macam, prinsip, karakteristik tes, perencanaan penilaian serta menyusun laporan hasil belajar. Pembelajaran dilaksanakan dengan kajian teoritik dan menekankan pada presentasi kelompok dandiskusi di kelas. Pada akhir semester, mahasiswa diwajibkan menyusun tes pembelajaran bahasa Arab yang dikembangkan secara mandiri, serta membuat laporan penafsiran hasil tes yang telah dilakukan.	1	1
31.	Komputer Arab	Mata kuliah ini bertujuan mahasiswa memiliki kemampuan dasar, dan mampu menggunakan perangkat keras dan lunak komputer yang membantu dalam kegiatan surat menyurat dalam perkantoran. Mata kuliah ini mencakup 1) pengantar hardware dan software Ms Word, 2) mengetik 10 jari, 3) mengenal berbagai bentuk	1	1

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
		surat, 4) membuat dan mengetik surat-surat perkantoran.		
32.	Komputer Arab II	Mata kuliah ini bertujuan mahasiswa memiliki kemampuan lanjutan dalam menggunakan perangkat keras dan lunak komputer yang membantu dalam kegiatan penelitian dan pembelajaran.	1	1
33.	Media Pengajaran Bahasa Arab	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan tentang media pengajaran dan penggunaannya dalam pengajaran bahasa Arab. Mata kuliah ini mencakup: sistem pembelajaran; media salah satu komponen pembelajaran; perkembangan media pendidikan; kegunaan media dalam proses belajar mengajar; taksonomi media; karakteristik media, media grafis, media audio, media proyeksi diam; penggunaan media grafis, media audio dan media proyeksi diam dalam pengajaran bahasa Arab.	1	1
34.	Metodologi Pengajaran Bahasa Arab	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai berbagai pendekatan, metode dan teknik pengajaran bahasa khususnya pengajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing. Mata kuliah ini mencakup: hakikat bahasa dan penyajiannya; bahasa sebagai alat komunikasi; bahasa Arab dan karakteristiknya; pendekatan pengajaran bahasa Arab; metode pengajaran bahasa Arab; teknik pengajaran bahasa Arab.	2	1
35.	Pembinaan Kompetensi Mengajar	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan mempraktekkan konsep keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran bahasa Arab pada tingkat sekolah menengah dan atas. Mata kuliah ini mencakup: teori Tugas, Peran dan Kompetensi Guru, keterampilan dasar mengajar yang terdiri dari Ketrampilan Bertanya, Ketrampilan memberi Penguatan, Keterampilan Mengadakan Variasi, Keterampilan Menjelaskan, Keterampilan Membuka Pelajaran dan Menutup Pelajaran, Keterampilan Membimbing diskusi, Keterampilan Mengelola Kelas, Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan konsep model pembelajaran Aktif, Interaktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan.		2

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
36.	Perencanaan Pengajaran B.Arab	Mata kuliah Perencanaan pembelajaran bahasa Arab berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan kurikulum terbaru yang digunakan di sekolah, serta mampu merencanakan dan mendesain pembelajaran bahasa Arab yang sesuai dengan metode pembelajaran modern. Mata Kuliah ini mencakup: arti, fungsi, sasaran, macam, prinsip, karakteristik kurikulum 2013, desain sistem dan strategi pembelajaran bahasa Arab, konsep penilaian otentik dan model-model pembelajaran bahasa Arab. Pembelajaran dilaksanakan dengan kajian teoritik dan menekankan pada presentasi kelompok dan diskusi di kelas. Pada akhir semester, mahasiswa diwajibkan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bahasa Arab berdasarkan kurikulum yang berlaku dan dikembangkan secara mandiri, serta mampu mempraktekkan secara berkelompok perencanaan yang telah disusun tersebut.	1	1
37.	Praktik Keterampilan Mengajar	Mata kuliah ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam memenuhi kewajiban menempuh PKM sebagai mata kuliah wajib, meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa sebagai calon guru, yaitu melatih para calon guru dalam hal melakukan eksperimen nyata pada kegiatan pengajaran di sekolah, khususnya sampai sejauh mana tingkat kemahiran maupun penguasaan untuk menjadi calon guru atau tenaga pendidik, menerima, menyalurkan, dan menerapkan ilmu-ilmu yang diperoleh selama duduk di bangku perkuliahan kepada lapangan kerja secara nyata, serta meningkatkan keterampilan dalam berkomunikasi, bekerja sama, beradaptasi, serta menumbuhkan rasa empati dan kesabaran dalam lingkungan kerja secara nyata di dunia pendidikan.		6
38.	Analisis Kesalahan dan Analisis Wacana	Mata kuliah ini mencakup kajian tentang konsep analisis kesalahan dan analisis wacana dalam pengajaran bahasa secara umum, dan dalam pengajaran bahasa Arab secara khusus, dilihat dari	2	

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
		beberapa sudut pandang tatabahasa, khususnya tatabahasa struktural, baik secara mikrolinguistik atau makrolinguistik.		
39.	Filsafat Ilmu	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hakikat, proses, dan berpikir ilmiah. Mata kuliah ini mencakup: karakteristik ilmu; perbedaan ilmu dengan pengetahuan lainnya; kekurangan dan kelebihan ilmu; sejarah dan perkembangan ilmu; hakikat bahasa, logika, matematika, dan statistika; etika dan ilmu; peranan ilmu dalam perkembangan peradaban manusia.	2	
40.	Kewirausahaan	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang karakteristik wirausaha dan penentuan potensial kewirausahaan. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang kewirausahaan, analisis diri, pengembangan kreativitas, manajemen kewirausahaan, identifikasi peluang usaha baru, pembiayaan usaha baru, pemasaran, SDM bagi organisasi kewirausahaan produksi, undang-undang ketenagakerjaan, pengawasan dan berakhirnya usaha baru serta etika profesi.		
41.	Kuliah Kerja Lapangan	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu secara praktis mengaplikasikan pemahaman, keterampilan dan kemampuannya selama kuliah untuk diterapkan di dunia luar lingkungan kampus.		1
42.	Metodologi Penelitian	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami hakikat, proses dan teknik penelitian ilmiah, dan dapat mengaplikasikannya dalam penelitian pengajaran bahasa Arab. Mata kuliah ini mencakup: hakikat penelitian; macam-macam penelitian kualitatif, kuantitatif, dan action research; Pengertian penelitian, proses dan teknik penelitian ilmiah; latar belakang masalah; kajian teori; konsep, hipotesis, metode penelitian, sampling, instrumen, dan analisis data.	2	
43.	Nadwah Ilmiah	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai keterampilan menulis makalah ilmiah mengenai kebahasaan dan pengajaran bahasa Arab, dan mampu mengkomunikasikannya dalam bentuk diskusi, diskusi panel atau seminar. Mata kuliah ini mencakup: hakikat penulisan ilmiah; ciri-ciri tulisan ilmiah; macam-macam tulisan ilmiah.		2

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
44.	Skripsi	Mata kuliah ini merupakan penulisan karya ilmiah dalam bentuk skripsi secara individual yang membahas tentang bahasa Arab dan pengajarannya.		6
45.	Statistika	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan statistik sebagai alat penelitian dan kegiatan ilmiah. Mata kuliah ini mencakup: pengertian statistik dan sejarah pertumbuhannya; pengambilan sampel; statistik deskriptif; statistik inferensial; pengujian hipotesis nol; teknik korelasi/komparasi; regresi dan anava.	1	1
46.	<i>Taujih Risalah</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam menyusun proposal penelitian untuk penulisan skripsi. Mata kuliah mencakup: pemilihan dan pengajuan masalah; penyusunan kerangka teori dan kerangka berpikir; perumusan hipotesis; metode penelitian; populasi dan sampel; instrumen penelitian; teknik analisis data; catatan kaki; daftar pustaka.	1	1
47.	Praktik Penerjemahan	Mata kuliah ini melatih mahasiswa agar mampu meninjau secara kritis hasil terjemahan dari bahasa Arab ke bahasa Indonesia sehingga mereka mampu mengevaluasi kualitas, mengukur mutu dan meresensi terjemahan.	1	2
48.	Teori Terjemah	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menguasai teori-teori tentang penerjemahan dan memiliki kemampuan dalam menerjemah teks-teks sederhana. Mata kuliah ini mencakup: hakikat terjemah; macam-macam terjemah; pendekatan dalam terjemahan; kesepadanan makna; kesepadanan bentuk dan makna; macam-macam makna; latihan-latihan menerjemah kalimat-kalimat bahasa Arab.	2	
49.	Al-Quran & Al Hadist	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang hakikat, kedudukan, fungsi Al-Quran dalam Islam, dan pengetahuan dasar tentang ulumul Quran. Mata kuliah ini mencakup: pengertian tafsir Al-Quran; sejarah pertumbuhan dan perkembangan tafsir Al-Quran; pemeliharaan Al-Quran; metodologi tafsir; pokok-pokok bahasan tafsir Al-Quran.	2	
50.	<i>Ilmu al Bayan wal Badi'</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki		

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
		pengetahuan tentang seluk beluk gaya bahasa tasybih, dan memiliki kemampuan mengapresiasi dan membandingkan dengan gaya bahasa Indonesia. Mata kuliah ini mencakup: pengenalan/pemahaman dan aplikasi gaya bahasa Arab yang meliputi tasybih, majaz lughawi, majaz mursal, majaz aqli, kinayah dan segala macam isti'arah.	2	
51.	<i>Ilmu al Ma'ani</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang seluk beluk gaya bahasa (ilmu badi') dan (ilmu ma'ani), dan memiliki kemampuan mengapresiasi karya sastra dan dapat membandingkan dengan gaya bahasa Indonesia. Mata kuliah ini mencakup: seluk beluk ilmu Badi' yang meliputi gaya bahasa yang disebut muhassinat al lafziyyah, muhassinah al ma'nawiyah, (jinas, muqabalah, thibaq, iqtibash, sajak, ta'kidul madah bima yusybihu zhammi, ta'kidul zammi bima yushbihu madah; ilmu ma'ani yang mencakup gaya bahasa al-Ithnab, al washal, al fashal dan lain-lain.	2	
52.	<i>Tarikh Adab</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang berhubungan dengan seni dan sastra Arab dan memiliki kemampuan berkiprah bekerja dalam seni dan budaya Arab. Mata kuliah ini mencakup : pembahasan mengenai konsep sastra dalam bahasa Arab yang meliputi hakikat sastra, bidang kajian sastra, nilai sastra dan jenis karya sastra; pemahaman sejarah sastra Arab yang meliputi pertumbuhan dan perkembangan serta karakteristik sastra Arab setiap periode.	2	
53.	Telaah Sastra	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami apresiasi karya Arab dalam prosa dan puisi. Mata kuliah ini mencakup: Kajian puisi dan prosa Arab sebelum Islam; Kajian puisi dan prosa Arab awal Islam; Kajian puisi dan prosa Arab pertengahan Islam; Kajian puisi dan prosa Arab zaman modern.	1	1
54.	Teori Sastra	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori sastra dan pendekatannya yang relevan dalam menganalisis karya sastra. Mata Kuliah ini mencakup pengertian	2	

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
		sastra, dari segi konsep, tujuan, fungsi dan imajinasi, serta pengetahuan karya sastra dari segi struktural, semiotik, stilistik, sosiologi sastra, dan psikologi sastra.		
55.	Estetika	Mata kuliah ini mengkaji tentang pengenalan, pemahaman estika bahasa dan seni tentang filsafat estika dan dasar dasar estetika secara umum , dan perkembangan periodasi estetika dunia pada umumnya, serta estetika bahasa das sastra Arab secara khusus. Bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dalam mengapresiasi karya sastra dengan sikap kritis.	2	
56.	<i>Tsaqafah Arabiyah</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengenal dan memahami sistem budaya Arab dan Islam serta hubungannya dengan kebudayaan Indonesia. Mata kuliah ini mencakup: arti dan pengertian kebudayaan Arab; geografi Jazirah Arab; penduduk Jazirah Arab; peranan bahasa dalam persatuan bangsa Arab; peranan agama dalam persatuan bangsa Arab; peranan adat istiadat dalam persatuan bangsa Arab; Islam mengatur persoalan pribadi, masyarakat dan negara; pemikiran Islam; Liga Arab.	2	
57.	Bahasa Indonesia	Mahasiswa mempelajari tata Bahasa Indonesia agar dapat menerapkan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar.	2	
58.	Data Raya dan Pemrograman	Mata kuliah Data Raya dan Pemrograman bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang prinsip dasar Data Raya dan Pemrograman; mampu memanfaatkan keberlimpahan informasi dengan memperoleh, mendalami, dan menciptakan pengetahuan serta mampu mendemonstrasikan pengetahuan dan kemampuan kognitif, serta teknis dalam membuat program sederhana dengan memanfaatkan data raya dan pemrograman untuk bidang keahlian mahasiswa. Pembelajaran diselenggarakan dengan menggunakan yang berpusat pada mahasiswa, yaitu case-based learning dan project-based learning.	1	1
59.	Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan menjelaskan arti pentingnya pendidikan nilai kepribadian nasional		

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
		melalui pemahaman tentang identitas nasional Indonesia, hak dan kewajiban warga negara Indonesia serta hubungannya dengan hak dan kewajiban azasi manusia, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, Politik dan Strategi Nasional (Geopolitik dan Geostrategi), Demokrasi Indonesia serta implementasinya sebagai warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan ber-Negara Kesatuan (Proklamasi, 1945) Republik Indonesia.	2	
60.	Pancasila	Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) Pendidikan Pancasila berupaya menelaah atau mengkaji berbagai fenomena hidup bangsa dan Negara Indonesia sebagai sebuah ruang publik dengan menggunakan pendekatan hermeneutika (filsafat) dan pendidikan nilai (pedagogic). Dengan bantuan hermeneutika mahasiswa diajak berpikir kritis terhadap segala bentuk ideologisme Pancasila dan melalui pendidikan nilai mahasiswa dilatih untuk memiliki nilai Pancasila. Nilai pembangunan diri intra-personal dan relasi inter-personal dapat tertanam melalui Pendidikan Pancasila yang tujuannya adalah membangun kepribadian (character building) manusia Indonesia yang utuh, baik menyangkut aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Dengan demikian, Pendidikan Pancasila mengajak mahasiswa menilai realitas ruang publik sehari-hari secara mandiri dengan panduan nilai-nilai etis Pancasila tersebut.	2	
61.	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam dirancang untuk mempelajari Agama Islam guna memperkuat keimanan mahasiswa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama. Dalam perkuliahan ini secara umum membahas tentang esensi ajaran Islam baik yang berkenaan dengan Akidah, Syari'ah maupun Akhlak/Tasawuf.	2	
62.	Landasan Ilmu Kependidikan	Pengkajian tentang hakikat, landasan, komponen, sistem, aliran-aliran pendidikan, serta sejarah pendidikan di Indonesia. Harapan masyarakat terhadap pendidikan, pendidikan Inklusif, dan arah baru dalam pendidikan dalam kerangka system pendidikan nasional.	3	

No	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (dalam satuan SKS)	
			Teori	Praktik
63.	Logika dan Penalaran Ilmiah	Mata Kuliah Logika dan Penalaran Ilmiah bertujuan agar mahasiswa mampu memformulasikan ide, Pemikiran atau Gagasan dan solusi dalam menjawab permasalahan sesuai dengan bidangnya masing-masing secara efektif dan efisien, berlandaskan pikiran logis, sistematis dan ilmiah. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan terampil dalam menyelesaikan kasus-kasus yang relevan dengan bidang keahlian dan menyusun proyek berbasis Mini Instructional Based Research (MIBR).	2	
64.	Perkembangan Peserta Didik	Membahas konsep dasar, prinsip-prinsip perkembangan, psikologi perkembangan dan teori-teori psikologi perkembangan, perbedaan individu, fase-fase dan karakteristik perkembangan serta implikasinya dalam proses pendidikan dengan penekanan pada perkembangan usia remaja.	2	
65.	Teori Belajar dan Pembelajaran	Pengkajian tentang hakikat belajar, faktor-faktor dan kondisi belajar, prinsip-prinsip belajar, motivasi dalam belajar, evaluasi belajar, hakikat pembelajaran, perencanaan, pola, strategi serta pendekatan pembelajaran, kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran, kurikulum dan pengaruhnya dalam proses belajar mengajar.	2	
66.	Wawasan Pendidikan	Mata kuliah ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki wawasan tentang Pendidikan, menumbuhkan karakter pendidik dan mampu mengimplementasikannya dalam pekerjaan sesuai bidangnya. Mata kuliah membahas hakikat Pendidikan dan urgensinya dalam pengembangan karakter, budaya dan peradaban manusia. Mengkaji sejarah dan pemikiran tokoh-tokoh Pendidikan yang berpengaruh, mengkaji sistem pendidikan di Indonesia dan perbandingannya dengan negara lain, menganalisis isu-isu terkini dan permasalahan-permasalahan pendidikan di Indonesia serta mampu mengidentifikasi solusinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan student center.	2	